



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO01) Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.
- (EI01EO05) Vivenciar o contato com diferentes alimentos.
- (EI01CG04) Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos.

LINKS: <https://lunetas.com.br/comidinhas-sensoriais-diversao-e-sabor-para-todo-o-lado/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

COMIDINHAS SENSORIAIS: AROMA, TEXTURA E SABOR PARA TODO O LADO

Comidinhas muito gostosas, podem conduzir os pequenos à descobertas sensoriais. Confira as dicas no link acima.





ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos.
- (EI01EF09) Explorar suportes textuais de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel, dentre outros.
- (EI01ET01) Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

LINKS: <https://lunetas.com.br/brincadeiras-para-fazer-em-casa-e-divertir-as-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCAR DE DESENHAR NA JANELA

Basta alguns pedacinhos de diversos tipos de papel um pouco de água. Molhadas as formas grudam no vidro e viram desenhos compondo um mural em movimento que transforma os cenários cotidianos. Quem sabe esses desenhos possam expressar um pouquinho do que acontece dentro da sua casa para quem passa pela janela lá fora?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.
- (EI01CG02) Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos
- (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/01/26/10-brincadeiras-com-as-maos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCADEIRAS COM AS MÃOS

Vocês não precisam de muitos recursos para essa brincadeira, usarão apenas as mãos. Faça vários gestos com as mãos para as crianças imitarem. Vai ser bem divertido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO03) Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.
- (EI02TS02) Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

LINKS: <https://www.huggies.com.br/bebe/juegos-para-beb%C3%A9s-de-07-a-12-meses-bloques-para-armar>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCADEIRA COM PANELAS

Brincar com panelas e tachos é algo que fascina a todos os bebês. Também é uma boa brincadeira para estimular habilidades motoras.

Que tal ensiná-los a resolver situações simples.

Podem começar ensinando como colocar a tampa de uma panela. Depois, deixem que o pequeno faça sozinho. Adicionem uma segunda tampa de outro tamanho e observem se ele consegue decidir qual tampa usar.

Uma alternativa mais tranquila e silenciosa desta brincadeira é usar caixa de distintos tamanhos e recipientes de plásticos com tampa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- (EI02EF01) Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
- (EI02ET01) Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2019/06/03/brincadeira-de-descobrir-o-objeto-um-desafio/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESAFIO: QUE BRINQUEDO É ESSE?

Para fazer o desafio você vai precisar de:

- Cartolina
- Uma tampa redonda
- Lápis
- Tesoura
- Brinquedos da criança
- Um recipiente grande (pode ser uma bacia)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Você vai usar a tampa redonda para marcar dois círculos paralelos na parte inferior da cartolina. Em seguida, use a tesoura para recortar os círculos. Se você tiver habilidade, pode até fazer a abertura à mão livre, sem usar um molde antes. A função dessas duas aberturas é permitir a passagem dos braços da criança, de forma que o rosto dela fique coberto pela cartolina.

A brincadeira consiste em pegar um brinquedo da bacia e adivinhar que brinquedo é, sem olhar.

Quanto mais objetos você tiver no cesto, mais difícil o desafio.

Uma dica: caso não tenha disponível a cartolina você pode usar algum tecido para vendar os olhos da criança.

